

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 Философия

Направление подготовки /
специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и
комплексы

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

110000 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Программу
составили

к.филос.н, доцент, Кузнецова М.Ф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1:Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций	
Уровень 1	принцип критического анализа
Уровень 2	методы критического анализа
Уровень 3	особенности критического анализа
Уровень 1	видеть возможности аналитики
Уровень 2	понимать необходимость критического анализа
Уровень 3	анализировать результаты деятельности
Уровень 1	владеть методами критического анализа
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	приемами аналитики
УК-1.2:Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций	
Уровень 1	принципы системного подхода
Уровень 2	методы системного подхода
Уровень 3	особенности системного подхода
Уровень 1	видеть возможности применения системного подхода
Уровень 2	понимать необходимость системного подхода
Уровень 3	анализировать результаты системного подхода
Уровень 1	методами системного подхода
Уровень 2	навыками проблемной систематизации
Уровень 3	приемами системного подхода
УК-1.3:Вырабатывает стратегию действий	
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии
Уровень 2	содержание современных философских дискуссий по проблемам бытия, научного познания, проблем человека, общественного развития
Уровень 3	основы философии и этики, с учетом культурного разнообразия
Уровень 1	использовать принципы и категории философии для оценивания различных социальных, культурных тенденций, фактов и явлений
Уровень 2	ориентироваться в особенностях исторического процесса
Уровень 3	оценивать культурные, общественные изменения
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих этическое, философское содержание
Уровень 2	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Уровень 3	навыками анализа культурного разнообразия общества
УК-5.2:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	особенности национальных культур
Уровень 2	особенности межкультурного взаимодействия
Уровень 3	понятие толерантности
Уровень 1	анализировать культурные особенности
Уровень 2	анализировать диалогичность и диалектичность межкультурного взаимодействия
Уровень 3	оценивать толерантность как моральную дилемму
Уровень 1	навыками анализа культурных проблемм
Уровень 2	приемами диалога культур
Уровень 3	принципами межкультурного разнообразия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной, входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл программ. Философия преподается в третьем, либо четвертом семестре.

История

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Историко-философское введение	4	12	0	12	
2	2. Онтология и теория познания	4	8	0	12	
3	3. Философия и методология науки	4	8	0	12	
4	4. Антропология и социальная философия	6	8	0	18	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии. Философское мировоззрение. Функции философии. Философия как мыслящее отношение к миру и форма знания. История зарождения и развития философии (от античности до эпохи Просвещения).	2	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Немецкая классическая философия. Основные идеи и проблемы. Кризис рационализма. Постклассическая философия 19-21 вв. Материалистические и идеалистические традиции русской философской мысли конца XIX, начала XX вв.	2	0	0
3	2	Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия. Концепции бытия. Бытие и теория развития. Законы диалектики. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	2	0	0
4	2	Гносеологические проблемы философии. Проблема познаваемости мира. Познание и истина. Многообразие форм познания и типы рациональности.	2	0	0

5	3	Философия и методология науки. Наука как форма духовного производства и производительная сила общества. Социальные функции науки. Познавательные функции науки. Научные революции и смена типов рациональности.	2	0	0
6	3	Философия техники. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Рост научного знания. Социотехническая деятельность и ее социально-экономическая и гуманитарная направленность.	2	0	0
7	4	Проблема человека в философии. Специфика философского постижения человека. Становление человека в процессе антропосоциогенеза. Нравственные и эстетические ценности. Проблемы дегуманизации в современную эпоху.	2	0	0

8	4	Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Определение понятия «общество». Системный подход к анализу общества. Сферы общественных отношений. Виды социальной деятельности. Культура и цивилизация как способы и формы социального бытия. Исторические типы цивилизаций. Политическая организация общества.	2	0	0
9	4	Философия истории. Эволюции, революции и реформы в историческом развитии общества. Концептуальные модели понимания исторического процесса.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре. Функции философии. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	4	0	0
2	1	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии. Философия древнего Востока, античная философия, философия средних веков, Просвещения, Немецкая классическая философия.	4	4	0

3	1	Исторические типы философии. Постклассическая философия 19-21 вв. Философские традиции и современные дискуссии. Русская философия, ее нравственно-религиозный характер. Итоги раздела 1.	4	4	0
4	2	Современные концепции происхождения и сущности мира. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Диалектика. Диалектические законы и категории. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.	4	4	0
5	2	Проблема познания в философии. Проблема истины. Сознание и познание. Логика как наука о принципах правильного мышления. Мышление и язык. Итоги раздела 2.	4	2	0
6	3	Философия и методология науки. Научное познание. Научно-технический прогресс. Доклады на тему философии изобретения и научного открытия.	4	0	0
7	3	Философские проблемы в профессиональной деятельности. Профессиональная этика и профессионализм.	4	0	0
8	4	Проблема человека в философии. Современные теории происхождения человека. Человек в системе социальных связей.	4	2	0

9	4	Предмет и проблемы социальной философии. Общество и ценности. Исторические и национальные особенности этических воззрений. Глобальные проблемы современности. Философия будущего. Итоги раздела 4.	4	2	0
Всего			26	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.2	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А., Липнягова А. И.	Философия: метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.4	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Платон М. Т., Аристотель М., Цицерон Б., Марк Аврелий Ф., Плотин Т., Августин Блаженный Д., Эпиктет Д., Бозций Б., Экхарт Г. В., Николай Кузанский Р., Паскаль И., Бэкон И. Г., Гоббс Ф. В. Й., Беркли Г. В. Ф., Локк К., Спиноза Ф., Лейбниц А., Декарт, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Маркс, Энгельс, Шопенгауэр	Философия от античности до современности: [антология мировой философской мысли]	Москва: Директ- Медиа Пабблишинг, 2004
Л1.2	Гуревич П.С.	Философия: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.3	Марков Б. В.	Философия: для бакалавров и специалистов	Санкт- Петербург: Питер, 2013
Л1.4	Сpirкин А.Г.	Философия: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.5	Лавриненко В.Н., Ратников В.П.	Философия: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

Л1.6	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.7	Чумаков А. Н.	Философия: учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л1.8	Алексеев П.В., Панин А.В.	Философия: рек. Научно - метод. советом по философии Мин. образ. РФ в кач-ве учеб. для студ. высш. учеб. завед.	М.: Проспект, 2008
Л1.9	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования	Москва: Юрайт, 2016
Л1.1 0	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х.	Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования	Москва: ИНФРА-М, 2005
Л1.1 1	Торгашев Г. А.	Философия права. Курс лекций	Москва: Проспект, 2016
Л1.1 2	Миронов В. В.	Философия	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Энгельс Ф.	Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.2	Бердяев Н. А.	Смысл истории	Москва: Мысль, 1990
Л2.3	Поппер К. Р.	Нищета историцизма	Москва: VIA, 1993
Л2.4	Кант И., Сергеев К. А.	Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. Религия в пределах только разума. Логика: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение, 1996
Л2.5	Ивин А. А.	Основы социальной философии: [учебное пособие для вузов]	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.6	Фукуяма Ф.	Конец истории?	Москва: АСТ, 2004
Л2.7	Гегель Г. В. Ф.	Наука логики	Москва: Мысль, 1999

Л2.8	Гегель Г. В. Ф., Быкова М. Ф.	Феноменология духа	Москва: Наука, 2000
Л2.9	Юнг К. Г., Алексеев А. А.	Сознание и бессознательное: [сборник]	Санкт- Петербург: Университетская книга, 1997
Л2.1 0	Ницше Ф. В., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П., Яковлев А. А.	Сумерки богов: сборник	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.1 1	Хайдеггер М.	Время и бытие: ст. и выступления	М.: Республика, 1993
Л2.1 2	Юнг К. Г.	Психология бессознательного: научно- популярная литература	Москва: АСТ, 1998
Л2.1 3	Шопенгауэр А.	Мир как воля и представление: пер. с нем.	Москва: Советский литератор, 1999
Л2.1 4	Шпенглер О.	Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории: Гештальт и действительность	Москва: Эксмо, 2007
Л2.1 5	Камю А.	Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: научное издание	М.: Политиздат, 1990
Л2.1 6	Ясперс К., Левина М. И.	Смысл и назначение истории: научное издание	М.: Республика, 1994
Л2.1 7	Маркс К., Энгельс Ф.	Сочинения: Т. 36: в 50 т.	М.: Политиздат, 1964
Л2.1 8	Губский Е. Ф., Кораблева Г. В., Лутченко В. А.	Философский энциклопедический словарь: справочное издание	Москва: ИНФРА -М, 2009
Л2.1 9	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб .пособие для аспирантов	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2 0	Маслин М. А.	Русская философия: энциклопедия	Москва: Алгоритм, 2007
Л2.2		Новая философская энциклопедия: В 4 т.	М.: Мысль, 2001
Л2.2 2	Гегель Г.В.Ф.	Лекции по философии истории	СПб.: Наука, 2000
Л2.2 3	Бодрийяр Жан	Система вещей	М.: РУДОМИНО, 1999
Л2.2 4	Декарт Р.	Разыскание истины	СПб.: Азбука, 2000
Л2.2 5	Фукуяма Ф.	Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию	М.: АСТ, 2004
Л2.2 6	Кузнецов В.Г.	Словарь философских терминов	М.: ИНФРА-М, 2007

Л2.2 7	Фокина Н. И.	Хрестоматия по западной философии: учебное пособие для вузов по специальности "Философия"	Москва: Проспект, 2006
Л2.2 8	Ивин А.А.	Современная философия науки	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.2 9	Алексеев П. В., сост.	Хрестоматия по философии	Москва: Проспект, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л3.2	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Устюгов В. А.	Философия: метод. указ. к самостоят. работе студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.5	Райбекас А. Я., Ростовцева Т. А., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: метод. указ. к семинарским занятиям	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.6	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.7	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.8	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А., Липнягова А. И.	Философия: метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

ЛЗ.9	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
------	---	----------------------------------	---

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс “Философия”	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	http://vphil.ru/
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	http://www.philosophy.ru/
Э4	Сайт “Философия online”	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	http://lib.ru/FILOSOF/
Э6	Сайт “Цифровая библиотека по философии”	http://filosof.historic.ru/
Э7	Сайт “Библиотека философии и религии”	http://filosofia.ru/
Э8	Сайт “Библиотека Елены Косиловой”	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
Э9	Сайт “Постнаука”	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э10	Яндекс словари	http://slovari.yandex.ru/~книги/
Э11	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 1,5 з.е. (54ч.). Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

- Написание творческих письменных работ: эссе, рефератов. Требование к эссе и реферату можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК).

- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

- Заполнение электронной тетради «История философии». Тетрадь можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

Обучение и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.2.2	1. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.2.3	2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.2.4	3. возможно использование системы Антиплагиат.
9.2.5	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.2.6	4. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.2.7	5. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.2.8	6. возможно использование системы Антиплагиат.
9.2.9	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.1 0	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.1 1	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.1 2	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.1 3	4. Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

4. Наглядные пособия:

а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);

в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Выносные компьютерные кнопки.

2. Адаптированные джойстики.

3. Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

1. Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

2. FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

3. Индивидуальные усилители звука.

4. Информационные индукционные системы для слабослышащих.

5. Системы свободного звукового поля.

6. Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

1. Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевого ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).
2. Портативный дисплей Брайля.
3. Принтеры Брайля.
4. Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.
5. Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.
6. Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.
7. Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645- 2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.
9. Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой)